



Kind en Onderwijs Rotterdam
stichting voor christelijk primair onderwijs

Aanmeldformulier

N.B.: inlevering c.q. acceptatie van dit aanmeldformulier betekent niet automatisch inschrijving van het kind.

Beste ouders/verzorgers,

In verband met de voorgenomen aanmelding van uw zoon of dochter, wordt u door de directie van de school gevraagd dit aanmeldformulier in te vullen. De informatie die u geeft, helpt ons bij het zoeken naar de juiste begeleiding van uw kind.

Zo snel als mogelijk na de aanmelding, beslissen wij, indien nodig in overleg met u, of Het Spectrum de juiste school is voor uw kind. Mocht uit onderstaande gegevens blijken dat uw zoon/dochter een specifieke onderwijsbehoefte heeft, waarvoor wij als school geen passend onderwijsaanbod kunnen bieden, dan treedt de zorgplicht in werking. Dit houdt in dat Het Spectrum (schoolbestuur) verplicht is om uw kind na uiterlijk 6 weken (met eventueel een eenmalige verlenging van 4 weken) een passende plek aan te bieden. U bent wettelijk verplicht om bij aanmelding te vermelden of u denkt dat uw kind een specifieke onderwijsbehoefte heeft.

Mocht u vragen hebben over het aanmeldingsformulier, dan kunt u deze altijd stellen aan de directie. Wanneer na aanmelding blijkt dat wij uw kind het onderwijs kunnen geven wat hij/zij nodig heeft, ontvangt u hiervan bericht en zal worden overgegaan tot inschrijving.

Onze zoon/dochter is wel/niet aangemeld op een andere school (*aankruisen wat van toepassing is*):

Wel Niet

Datum aanmelding:

(in te vullen bij ontvangst van het aanmeldformulier, door de school)

_____ - _____ - 20_____

Schoolstempel + handtekening directie

Leerlinggegevens

| | |
|----------------------------|---|
| Naam: | |
| Geboortedatum: | |
| Geslacht: | <input type="checkbox"/> jongen <input type="checkbox"/> meisje |
| BSN: | |
| Adres/postcode: | |
| Geboorteplaats: | |
| Nationaliteit | |
| In Nederland sinds: | |
| Telefoonnummer: | |
| E-mail: | |
| Huisarts + telefoonnummer: | |
| Medicijngebruik op school: | |



| Heeft uw kind een peuterspeelzaal bezocht? | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
|--|--|
| <i>Zo ja, welke peuterspeelzaal en naam van de groep?</i> | |
| Heeft uw kind een kinderdagverblijf gezocht? | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| <i>Zo ja, welk kinderdagverblijf en naam van de groep?</i> | |
| Indien uw kind nu onderwijs volgt op een andere school graag de naam van de school aangeven: | |
| Groep + eventuele doublure: | |
| | |
| Gegevens ouders | |
| Vader | |
| Naam : | |
| Geboortedatum: | |
| Adres: | |
| Telefoonnummer: | |
| Emailadres: | |
| Geboorteland: | |
| Burgerlijke staat: | |
| Nationaliteit: | |
| | |
| Moeder | |
| Naam : | |
| Geboortedatum: | |
| Adres: | |
| Telefoonnummer: | |
| Emailadres: | |
| Geboorteland: | |
| Burgerlijke staat: | |
| Nationaliteit: | |

Vragenlijst

Wilt u met betrekking tot de onderwerpen die hierna volgen, aangeven of er bijzonderheden te melden zijn (ja/nee)? U kunt, indien nodig, over dat onderwerp extra informatie kwijt.

| Algemene ontwikkelingsaspecten | |
|---|--|
| Zwangerschap/geboorte: | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| Peutertijd: | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| Gezondheid (zoals: ziektes, ongevallen, specialist bezocht, ziekenhuis, handicap, allergie, medicijngebruik, etc.). | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| Eten/drinken/dieet: | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| Slapen: | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| Zindelijkheid (overdag, 's nachts): | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |

| Motorische ontwikkelingsaspecten | |
|--|--|
| De grof motorische ontwikkeling (zoals: bewegen in babytijd, kruipen, leren lopen, zichzelf aankleden, fietsen, etc.). | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| De fijne motoriek (zoals: tekenen, puzzelen, gebruik bestek, etc.). | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| Therapie (zoals: fysiotherapie, cesartherapie, kinderoefentherapie, etc.). | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |

| Zintuigelijke ontwikkelingsaspecten | |
|-------------------------------------|--|
| Ogen/gezichtsvermogen: | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| Gehoor: | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |

| Cognitieve ontwikkelingsaspecten | |
|---|--|
| De belangstelling om voor dingen om hem/haar heen: | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| De manier en het gemak waarop uw kind zich kan concentreren of met iets bezig kan zijn: | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| De manier en het gemak waarop uw kind zich dingen kan herinneren: | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |

| Sprak- en taalontwikkelingsaspecten | |
|--|--|
| De taalontwikkeling: | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| De spraak (<i>verstaanbaarheid</i>): | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| Spreekt uw kind nog een andere taal of dialect? | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| Zijn er problemen met lezen of spelling binnen de familie (<i>bijvoorbeeld vastgestelde taalstoornis (TOS), dyslexie, etc.</i>)? | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |




| Rekenontwikkeling | |
|--|--|
| Heeft uw kind moeite (gehad) met de ruimtelijke oriëntatie? (<i>Met ruimtelijke oriëntatie bedoelen we het oriënteren op en het leren kennen van de ruimte. Het begint bij jezelf: de lichaamsdelen kunnen onderscheiden. Vanuit jezelf kan je de</i> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |




| | |
|--|--|
| <i>ruimte verkennen en van daaruit de ruimte benoemen middels begrippen als: ervoor, erachter, eronder, etc.).</i> | |
| Toelichting: | |
| Zijn er problemen met rekenen binnen de familie? <i>(Is er bijvoorbeeld dyscalculie vastgesteld bij een familielid?)</i> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |

| Sociaal-emotionele ontwikkelingsaspecten | |
|--|--|
| Het karakter van uw kind <i>(vriendelijk, gesloten, opvliegend, gemakkelijk, moeilijk, snel emotioneel, verlegen, moeilijk contact kunnen leggen, zelfverzekerd, onzeker, etc.).</i> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| Is er sprake van een vastgestelde diagnose ten aanzien van het gedrag of het functioneren op sociaal gebied <i>(bijv. ADHD, autisme, etc.)?</i> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| Hebben zich ingrijpende gebeurtenissen tijdens het leven van uw kind plaatsgevonden? | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |

| Overige bijzonderheden | |
|--|--|
| Hulp vanuit jeugdzorg/CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin) | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |
| Overige bijzonderheden waarvan u als ouder het belangrijk vindt dat de school hiervan op de hoogte is. | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee |
| Toelichting: | |

De basisscholen in Rotterdam werken samen met het samenwerkingsverband PPO Rotterdam. Het basisonderwijs is verplicht om aan álle Rotterdamse kinderen een passend onderwijsaanbod te bieden. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kunnen wij ondersteuning aanvragen vanuit PPO. Aan de school is een vaste contactpersoon verbonden. Om u kind passend onderwijs te bieden, hebben wij uw toestemming nodig om gegevens uit te wisselen met PPO Rotterdam.

| | Ja | Nee |
|---|--------------------------|--------------------------|
|  Hierbij geef ik/geven wij toestemming om mijn kind te bespreken met de schoolcontactpersoon van PPO Rotterdam. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Hierbij verklaar ik/verklaren wij op de hoogte te zijn gebracht van de hulpvraag van Het Spectrum en de werkwijze van PPO Rotterdam. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Hierbij verklaar ik/verklaren wij geen bezwaar te hebben om informatie over mijn kind in te winnen bij derden (bijvoorbeeld: logopedie, Auris of het wijkteam). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | Ja | Nee |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  Hierbij geef ik/geven wij toestemming om dossiergegevens op te vragen bij de huidige BSO. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Hierbij geef ik/geven wij toestemming om dossiergegevens op te vragen bij de huidige peuterspeelzaal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  Hierbij geef ik/geven wij toestemming om dossiergegevens op te vragen bij het huidige kinderdagverblijf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Indien ouders gescheiden zijn en beiden gezag hebben, dient er door beide ouders toestemming gegeven te worden.

De ouder/verzorger van:

verklaart hiermee alle gegevens volledig en naar waarheid te hebben verstrekt.

Naam:

Handtekening:



Het Samen Uniek Garantplan

Dit plan is de uitwerking van onze visie op het IKC (Integraal Kind Centrum), namelijk het Garantplan. Kinderopvang, onderwijs en ouders staan hierin samen garant voor het bieden van een pedagogisch klimaat, waarin elk kind zich veilig voelt en maximale ontplooiingskansen heeft.

Het garantplan is een uitwerking van ons uitgangspunt om het kind centraal te stellen.

Met alle genoemde partijen die betrokken zijn bij het kind (ouder, kinderopvang en/of onderwijs) bespreken we de wederzijdse verwachtingen en wensen. Het doel is om zo dicht mogelijk aan te sluiten bij de belevingswereld en het ontwikkelingsniveau van het kind.

Wij vragen de verschillende partijen de gemaakte afspraken jaarlijks te ondertekenen. Hiermee wordt aangegeven dat het Garantplan gelezen is en dat de partijen akkoord gaan met de inhoud. Met het ondertekenen spreken alle partijen de intentie uit om zich gezamenlijk in te zetten voor de gestelde verwachtingen en afspraken.

IKC Samen Uniek Garant

- Wij zetten ons in om de mogelijkheden van elk kind optimaal te ontplooien en bieden een geschikte leer- en leefomgeving.
- Wij brengen de kinderen leefregels, sociale vaardigheden en normen en waarden bij.
- Wij werken binnen een positief IKC-klimaat. We motiveren en stimuleren uw kind.
- We volgen de ontwikkelingen en leervorderingen van uw kind. Bij eventuele zorg overleggen wij binnen het IKC-team en zoeken in overleg met de ouder aanvullende hulp.
- Wij stellen u op de hoogte als er zich bijzonderheden voordoen met uw kind.
- Wij waarborgen de privacy van vertrouwelijke informatie over uw kind.
- Wij zorgen voor informatieoverdracht over uw kind tussen de partners binnen het IKC.
- Wij zorgen voor informatie over uitstapjes, heersende ziekten en nieuwe ontwikkelingen.
- We zetten ons in om individuele afspraken met uw kind na te komen.
- Wij zetten in op een positieve samenwerking.

Ouder(s) Garant

- We respecteren de uitgangspunten en werkwijze van het IKC.
- We zijn bereid mee te denken over de ontwikkeling van ons kind.
- We lezen de aangeboden informatie over ons kind.
- We zijn bereid naar het IKC toe te komen om de ontwikkeling van ons kind te bespreken.
- We zorgen ervoor dat ons kind op tijd op het IKC is.



- Wij melden ons kind af in het geval van ziekte of andere redenen. In het geval van ziekte benoemen wij de reden van de ziekte, zodat het IKC eventuele maatregelen kan treffen (bijvoorbeeld hoofdluis).
- Als er zich thuis ontwikkelingen voordoen die mogelijk gevolgen hebben voor het functioneren van het kind, stellen wij het IKC hiervan op de hoogte.
- Wij stemmen in met de informatieoverdracht tussen de IKC-partners.
- Eventuele vragen en/of problemen ten aanzien van de organisatie bespreken wij met de locatiemanager/directie.
- Wij zetten ons in om individuele afspraken over ons kind na te komen.
- Wij zetten ons in om een praktische bijdrage aan het IKC te leveren, bijvoorbeeld het begeleiden van uitstapjes.
- Wij willen in een positieve sfeer meedenken en meedoen binnen het IKC.

**overal waar 'wij' staat, kan ook 'ik' gelezen worden.*

Ondertekening Garantplan

Datum: ____ - ____ - _____

Naam kind:

naam ouder(s):

naam directie IKC:

Mw. N. van Rijmenam

Mw. L. van Oosten

Dhr. R. Posthuma

Mw. Bakker-Schuur

Handtekening ouder(s):

Handtekening directie: